

'HERKANS' is een initiatief van samenwerkingsverband po 30.06, met als doel om via een spoedprocedure leerlingen die volledig zijn vastgelopen in het regulier onderwijs een nieuwe kans te bieden binnen het speciaal (basis-) onderwijs.

We kiezen voor de naam **'HERKANS'**, om hiermee aan te geven dat er echt sprake is van een nieuwe kans. In een eventueel nieuwe onderwijsomgeving, met een veronderstelde passender ondersteuning voor de hulpvraag van het kind.

We spreken hier enkel over een procedure in geval van 'crisis': er is op zeer korte termijn een oplossing noodzakelijk. De normale procedure, via MDO naar een TLC t.b.v. een TLV zou alleen maar tot oplopende frustraties voor alle betrokkenen leiden.

In de 'volksmond' wordt dan vaak gesproken over een crisis.

Dit stuk beschrijft de spoedprocedure.

We definiëren de situatie voor welke deze procedure wordt toegepast als volgt:

De procedure **'HERKANS' wordt opgestart op het moment dat een school binnen ons Samenwerkingsverband een zodanige (plotselinge) handelingsverlegenheid heeft ten aanzien van het gedrag, zorg of ondersteuning van een leerling, dat handhaven van die leerling in de actuele onderwijsomgeving tot onverantwoorde situaties leidt voor school, medeleerlingen en/of de leerling zelf. Dit is dus van toepassing in zowel het reguliere als het speciale (basis-)onderwijs. Doel van **'HERKANS'** is zorgen voor een passende onderwijsomgeving en voorkomen dat een leerling langdurig geen onderwijs (meer) volgt.**

HET ARRANGEMENT **'HERKANS'**

Met deze notitie introduceren we het arrangement **'HERKANS'**.

Een arrangement, afgegeven door het samenwerkingsverband 30.06, waarbij procedureel afgeweken wordt van het gebruikelijke traject:

- Er is geen sprake van een TLV, wat betekent dat de leerling voor de duur van het arrangement ingeschreven blijft op de school van herkomst.
- Het arrangement heeft een looptijd van maximaal 20 weken. Na die tijd moet via een procedure MDO → TLC → TLV een definitief arrangement zijn afgegeven.
- De verwijzende school blijft betrokken bij alle ontwikkelingen en overlegvormen rondom deze leerling.
- Het arrangement kent een vanuit het SWV/de TLC toegekend vast bedrag van € 400, - per maand t.b.v. onderzoek en begeleiding en een standaard omvang van 4 uur per maand ambulante begeleiding vanuit beschikbare en passende SO-expertise

VOORTRAJECT.

Aan het kunnen opstarten van deze procedure stellen we de volgende voorwaarden:

- a. Binnen de school zijn al een aantal doelgerichte interventies ondernomen en beschreven.
- b. In principe zijn alle stappen in overleg met de ouders genomen.
- c. Externe deskundigheid is geraadpleegd (bijv. BJG, loket preventie/SO-expertise).

¹ Versie 01-06-2015

- d. In geval van schorsingen zijn daarbij de wettelijke voorgeschreven regels en procedures correct uitgevoerd en geregistreerd. (Zie: Katern 8: Toelating en verwijdering leerlingen PO (herziene druk in verband met passend onderwijs). Dit katern is beschikbaar via de BD (op de BD site).
- e. In geval van verzuim, om welke reden dan ook, is dit verzuim gemeld en geregistreerd bij de leerplichtambtenaar.
- f. De leerplichtambtenaar is geïnformeerd over de problematiek en eventueel geraadpleegd over te nemen maatregelen
- g. De school heeft onderzocht op plaatsing in een andere groep binnen de school een mogelijkheid is.
- h. De school heeft onderzocht of plaatsing op een andere, thuisnabije school een mogelijkheid is.
- i. De bovenschool deskundige is betrokken bij deze casuïstiek.
- j. Ouders zijn door de school geïnformeerd over de start, de inhoud en het te bereiken doel van dit traject.

HET TRAJECT.

Indien aan beschreven voorwaarden is voldaan, volgt onderstaande procedure:

1. De school doet het verzoek tot een 'HERKANS' – procedure bij de bovenschool deskundige.
2. De bovenschool deskundige voert vanaf dat moment de regie over het proces tot en met plaatsing.
3. De bovenschool deskundige meldt de start van dit traject bij de leerplichtambtenaar (telefonisch).
4. De bovenschool deskundige roept het 'HERKANS'-team bij elkaar. Dit team is samengesteld uit vertegenwoordiger van de school, het SBO en het SO (voorheen) cluster 3 en 4 en de ouders, waarbij opgemerkt dat de reden van aanmelding bepalend is voor de samenstelling van dit team. Waar nodig kan ook BJJ onderdeel uitmaken van dit team.
5. Een lid van de TLC sluit aan bij dit overleg.
6. Alle leden zijn gemandateerd om tijdens het overleg een besluit te nemen over de inhoud van het arrangement 'HERKANS'.
7. Tijdens dit overleg is naast de inhoud, ook de haalbaarheid van uitvoering onderwerp van gesprek. Daar waar de meest passende oplossing niet haalbaar blijkt, wordt gezocht naar een alternatieve invulling van het arrangement.
8. Dit overleg vindt in principe binnen 3 dagen na het binnenkomen van het verzoek plaats.
9. Dit team neemt dus een besluit over:
 - a. De inhoud van het arrangement
 - b. De plaatsing van de leerling
 - c. Het alternatief indien de voorkeur niet haalbaar is.
 - d. De besteding van de middelen
 - e. Het moment van plaatsing en de nog te ondernemen stappen daar naar toe.
10. Ouders zijn mondeling (door aanwezigheid bij het overleg) en schriftelijk geïnformeerd (door bovenschool deskundige) over dit besluit (dat wordt vastgelegd middels het aanvraagformulier arrangement).
11. Bij akkoord van de ouders volgen de concrete afspraken over plaatsing.
12. De TLV wordt opgesteld en verstrekt.
13. Plaatsing wordt z.s.m. na datum bespreking gerealiseerd.
14. Indien ouders niet bereid zijn mee te werken aan deze procedure of niet akkoord zijn met de gekozen oplossing, volgt overleg met de leerplichtambtenaar. Aan deze instantie wordt het verzoek gedaan ouders op te roepen met als doel plaatsing alsnog te realiseren.
15. Mocht dit niet succesvol zijn, dan wordt de onderwijsconsulent ingeschakeld.

16. In tussentijd zal i.s.m. school, bovenschool deskundige, leerplichtambtenaar en SWV 30.06 naar een zoveel als mogelijke passende, tijdelijke oplossing moeten worden gezocht.

VOORWAARDEN OM PROCEDURE UIT TE KUNNEN VOEREN:

- a. Het SBO en de (voorheen) Clusters 3 en 4 voorziening wijzen de taak 'deelname aan het crisisteam' toe aan een persoon binnen de organisatie, die ook gemandateerd is tijdens het overleg een arrangementsbesluit te nemen en die oproepbaar is door de bovenschool deskundige van betrokken bestuur binnen de daarvoor gestelde termijn van drie dagen.
- b. Een goed en volledig overzicht van alle speciale onderwijsvoorzieningen binnen het Samenwerkingsverband is aanwezig, waarin duidelijk is aangegeven voor welke doelgroepen zij welke ondersteuning kunnen bieden. → actie uitvoeren uiterlijk september 15.

Oss, 24 juni 2015

- Vastgesteld door het bestuur samenwerkingsverband PO 30.06
- Het beleid wordt opgenomen in het ondersteuningsplan 2016
- De werkwijze wordt geëvalueerd einde schooljaar 2015-2016